

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№ 107/01-05од от 22.05.2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
40.02.04 Юриспруденция  
направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности**

Сызрань, 2026

ОДОБРЕНА  
методическим объединением  
преподавателей, реализующих  
образовательную программу  
40.02.04 Юриспруденция

Руководитель МО ОП  
\_\_\_\_\_ В.Р. Нугаева  
Протокол № 9 от 05.05.2026 г.

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.04 Юриспруденция

И.о. заместителя директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Ю.Е. Студеникин

Составители:  
Рябов А.Ю. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:  
Внутренняя экспертиза  
Техническая экспертиза: Колвина О.В.- преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»  
Содержательная экспертиза: Легкая М.А.- преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»  
Внешняя экспертиза  
Содержательная экспертиза: Кириллов Д.Г.- Начальник МУ МВД  
России «Сызранское»  
полковник полиции

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 декабря 2023 г. регистрационный № 76207, укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	26
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность – юрист в сфере правоохранительной деятельности, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.08 Криминология и предупреждение преступлений относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть не предусмотрено.

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.04 Юриспруденция направленность** – юрист в сфере правоохранительной деятельности и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.1	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8.1	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР15	Стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрировать интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР18	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>72</b>
в том числе в форме практической подготовки	42
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	42
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1</b> <b>Криминология в системе наук</b>		<b>6</b>	ПК1.1; ПК2.1; ОК1-9; ЛР1; ЛР 4,1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8.1; ЛР 9.2; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20
<b>Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система криминологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1 Понятие, объект и предмет криминологии. Цель, задачи, функции криминологии. Система криминологии и ее связь с другими науками	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1 Практическое занятие № 1. Проведение сравнительного анализа соотношения уголовно-правовых дисциплин с дисциплиной Криминология	1	2
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2 История криминологии и ее современное состояние</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Истоки криминологии. Научные направления и концепции причин преступности (исторический аспект). Современный период развития криминологии.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	1 Практическое занятие № 2. Проведение сравнительного анализа направлений криминологии на различных исторических этапах. Оценка основных идей ученых криминологов в части актуальности	1	2
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Раздел 2 Элементы объекта криминологии		17	ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1 ПК2.3; ОК1-9; ЛР1; ЛР 4,1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8.1; ЛР 9.2; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20
Тема 2.1 Преступность и ее основные характеристики	Содержание	2	
	1 Преступность и ее основные характеристики	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие № 3. Решение задач по установлению показателей интенсивности преступности и криминальной активности населения в регионе	1	2
	2 Практическое занятие № 4. Решение задач по установлению динамических характеристик преступности	1	2
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 2.2 Причины и условия преступности	Содержание	2	
	1 Понятие и система причин преступности. Условия, способствующие совершению преступлений	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	1 Практическое занятие № 5. Изучение теорий происхождения преступности. Подготовка докладов	1	2
	2 Практическое занятие № 6. Решение практических задач по определению причин и условий преступности на основе статистических показателей состояния	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		преступности		
	3	Практическое занятие № 7. Решение практических задач по определению причин и условий, способствующих совершению преступлений на территории города (района) проживания	1	2
		<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
Тема 2.3 Личность преступника		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1	Понятие личности преступника и его криминологическая характеристика. Классификация и типология личности преступника	2	1
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Практическое занятие № 8. Решение задач по установлению типов личности преступника	2	2
		<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено	
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
Тема 2.4 Предупреждение преступности		<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1	Понятие предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступлений	2	1
		<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1	Практическое занятие № 9. Решение практических задач по определению мер, направленных на предупреждение преступлений	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 3 Криминологические исследования</b>			<b>6</b>	ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1- ПК2.3; ОК1-9; ЛР1; ЛР 4,1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8.1; ЛР 9.2; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20
<b>Тема 3.1 Методика криминологических исследований</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1	Понятие методики криминологических исследований. Социологические методы исследования в криминологии	3	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Практическое занятие № 10. Разработка анкеты для проведения криминологического исследования	2	2
	2	Практическое занятие № 11. Составление мониторинга преступности в рамках отдельной социальной группы	1	2
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 4 Меры по предупреждению преступлений (по видам и категориям)</b>			<b>33</b>	ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1- ПК2.3; ОК1-9; ЛР1; ЛР 4,1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8.1; ЛР 9.2; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20
<b>Тема 4.1 Причины и условия совершения конкретных преступлений</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1	Социально-психологический механизм индивидуального преступного поведения. Ситуация и ее место в механизме индивидуального преступного поведения	3	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против личности</b>	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено		
	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>		
	1	Практическое занятие № 12. Убийство как наиболее тяжкое преступление против личности. Наиболее распространенные мотивы. Меры по предупреждению	1	2
	2	Практическое занятие № 13. Изнасилование, как основной вид преступления против половой свободы и неприкосновенности. Определение основных источников информации с целью с целью снижения уровня латентности	1	2
	3	Практическое занятие № 14. Причинение вреда здоровью, как следствие бытовых конфликтов. Меры по предупреждению	1	2
	4	Практическое занятие № 15. Привилегированные составы умышленных преступлений, связанных с причинением смерти или тяжкого вреда здоровью. Основные причины и условия. Меры по предупреждению.	1	2
	5	Практическое занятие № 16. Выявление полицией административных правонарушений, как метод предупреждения тяжких и особо тяжких преступлений против личности	1	2
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 4.3 Криминологическая характеристика и профилактика</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Практическое занятие № 17. Кражи имущества как	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>преступлений против собственности</b>		наиболее распространенный вид преступлений. Меры по предупреждению		
	2	Практическое занятие № 18. Мошенничество как бесконтактный способ противоправного обращения имущества. Виды, меры по предупреждению	1	2
	3	Практическое занятие № 19. Корыстно-насильственные преступления против собственности. Способы совершения. Меры по предупреждению	1	2
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 4.4 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против общественной безопасности</b>	<b>Содержание</b>		-	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	1	Практическое занятие № 20. Определение основных критериев учета преступлений против общественной безопасности с целью систематизации информации о криминогенной ситуации	1	2
	2	Практическое занятие № 21. Социально-правовая и криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности	1	2
	3	Практическое занятие № 22. Определение основных причин и условий совершения преступлений против безопасности	1	2
	4	Практическое занятие № 23. Определение особенностей личности преступника, совершающего преступления против общественной безопасности (по категориям преступлений)	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	5	Практическое занятие № 24. Определение эффективных мер по предупреждению преступлений против общественной безопасности	1	2
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
Тема 4.5 Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности	<b>Содержание</b>		-	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Практическое занятие № 25. Анализ криминогенной обстановки в регионе на основании данных о преступлениях, совершенных лицами, ранее привлекавшимися к уголовной ответственности	1	2
	2	Практическое занятие № 26. Изучение особенностей поведения лиц, освободившихся из мест лишения свободы, возникающей мотивации на совершение преступлений (по материалам обвинительных судебных приговоров)	1	2
	3	Практическое занятие № 27. Изучение особенностей мотивации преступной деятельности лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы (по материалам обвинительных судебных приговоров)	1	2
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
Тема 4.6 Криминологическая характеристика и профилактика	<b>Содержание</b>		-	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	1	Практическое занятие № 28. Законодательство, регламентирующее вопросы оборота наркотических и	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
<b>наркопреступности</b>		психотропных веществ		
	2	Практическое занятие №29. Анализ криминогенной ситуации в регионе в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ	1	2
	3	Практическое занятие № 30. Анализ криминогенной ситуации в регионе в сфере незаконного оборота наркотических и психотропных веществ	1	2
	4	Практическое занятие № 31. Определение наиболее распространенных приемов и способов склонения к употреблению наркотических средств	1	2
	5	Лечение наркозависимых лиц. Оказание помощи наркозависимым лицам, а также членам их семей	1	2
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 4.7 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершенных несовершеннолетними</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних правонарушителей	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	1	Практическое занятие № 32. Изучение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ	1	2
	2	Практическое занятие № 33. Анализ криминогенной ситуации в сфере преступлений, совершенных несовершеннолетними	1	2
	3	Практическое занятие № 34. Изучение федерального и регионального законодательства по вопросам защиты несовершеннолетних	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	4	Практическое занятие № 35. Применение принудительных мер воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних правонарушителей	1	2
	5	Практическое занятие № 36 Планирование мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1	2
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Тема 4.8 Криминологическая характеристика и профилактика коррупции</b>	<b>Содержание</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Практическое занятие № 37. Объекты и сферы деятельности, наиболее подверженные коррупционным проявлениям	1	2
	2	Практическое занятие № 38. Критерии, указывающие на коррупционные проявления. Меры по предупреждению.	1	2
	<b>Контрольная работа</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>2</b>	
	1	Изучение нормативно-правовой документации. Подготовка к экзамену	2	
	<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
	<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>			<b>72</b>	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.08 Криминология и предупреждение преступлений требует наличия учебных кабинетов – Криминологии и предупреждения преступлений. Криминалистики; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

- презентации;

- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- персональные компьютеры;

- специальные технические средства;

- Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных OpenOffice (LibreOffice);

- Операционная система (на основе ОС Linux);

- Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader);

- Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.);

- 360 Total Security;

- Тестирующая оболочка VeralTest Professional;

- Справочно-правовая система ГАРАНТ;

- ЭБС «Консультант студента»

- ЭБС «Лань»

- ЭБС «Лань» Федеральный перечень учебников.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедийный проектор;

- интерактивная доска;

- классная доска;

- экран.

## 3.2. Информационное обеспечение

### Основные источники

1. Авдийский Л. А. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 339 с.

2. Кузьмина Н.В. Криминология и предупреждение преступлений: учебник / Н. В. Кузьмина. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 221 с.

3. Решетников А.Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 168 с.

### Дополнительные источники

1. Афанасьева О.Р. Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с

2. Эминов В.Е. Криминология в схемах и определениях: учебное пособие для среднего профессионального образования/ под ред. В.Е. Эминова — Москва: Норма:ИНФРА-М,2021.-128с.

3. Конституция Российской Федерации.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

6. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в РФ" // СЗ РФ. 2016. N 26 (ч. I). Ст. 3851

7. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности РФ" // СЗ РФ. 2021. N 27 (ч. II). Ст. 5351.

8. Справочно-правовая система ГАРАНТ;

9. Справочно-правовая система Консультант Плюс

10. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента»;  
Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует, умеет толковать и правильно применяет правовые нормы;</li> <li>– характеризует, интерпретирует, анализирует, сопоставляет и исследует особенности правового статуса субъектов правоотношений;</li> <li>– сравнивает, умеет толковать и квалифицирует деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– оперирует юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>– разграничивает правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</li> <li>– анализирует и решает юридические проблемы в сфере административно-правовых отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> <li>– оценка устных ответов;</li> <li>– оценка результатов экзамена</li> </ul>
ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливает юридические документы, в том числе с использованием информационных технологий.</li> <li>– применяет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических умений;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов тестирования;</li> </ul>

	современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов	– оценка устных ответов; – оценка результатов экзамена
ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	умение квалифицированно толковать положения законодательства; – умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; – выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов экзамена
ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	– владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; – осуществление профилактики преступлений и иных правонарушений, выявление и устранение причины и условия, способствующие совершению правонарушений	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов экзамена
ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	– умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; – умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; – владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка результатов экзамена

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– составлять план действия</li> <li>– определять необходимые ресурсы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– реализовывать составленный план</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка выполнения рефератов;</li> <li>– оценка портфолио</li> <li>– участие в ролевых играх.</li> </ul>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять необходимые источники информации</li> <li>– планировать процесс поиска</li> <li>– структурировать получаемую информацию</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена</li> </ul>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– презентовать бизнес-идею</li> <li>определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка динамики образовательных достижений обучающихся;</li> <li>– оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– участие в ролевых играх</li> <li>– презентация бизнес проекта</li> </ul>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения индивидуальных заданий, практико-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– наблюдение за действиями на учебной практике</li> <li>– оценка действий на</li> </ul>

		учебной и производственной практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам устного опроса;</li> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</li> </ul>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка работы выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка компетентностно-ориентированных заданий</li> </ul>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> </ul>
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> </ul>

необходимого уровня физической подготовленности	профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– оценка по результатам выполнения практических заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</li> <li>– осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена</li> </ul>
Обучающийся должен знать:	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;</li> <li>– особенности лиц, совершивших преступления;</li> <li>– особенности криминально среды;</li> <li>– механизм индивидуального преступного поведения;</li> <li>– криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>– основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</li> <li>– детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</li> <li>– организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по результатам выполнения практических заданий;</li> <li>– оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>– оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена</li> </ul>
--	---

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система криминологии	Дискуссия с элементами деловой игры	ПК1.1; ПК2.1; ОК1-9; ЛР1; ЛР 4,1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8.1; ЛР 9.2; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20
2	Тема 2.3 Личность преступника Практическое занятие Решение задач по установлению типов личности преступника	«Мозговой штурм»	ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1- ПК2.3; ОК1-9; ЛР1; ЛР 4,1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8.1; ЛР 9.2; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20
3	Тема 3.1 Методика криминологических исследований	Деловая игра	ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1- ПК2.3; ОК1-9; ЛР1; ЛР 4,1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8.1; ЛР 9.2; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20
4	Тема 4.4 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против общественной безопасности	Решение профессионально-ориентированных заданий, кейс-ситуаций	ПК1.1; ПК2.1; ОК1-9; ЛР1; ЛР 4,1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8.1; ЛР 9.2; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 20

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>